

核心任務架構之分期學習目標(2020.07.22版)

| 主要教材 | 基礎期 Fundamental | 入門期 Introduction | 發展期 Development | 轉換期 Intermediate | 精熟期 advanced |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|--|------------------------------------|--|
| 排球 低手傳球 (組織、攻擊、助攻) | 能以雙手拋球動作(正向、側向)進行不同路線與落點的傳球 | 能以落地一次的方式進行不同距離、方向的低手傳球 | 能以連續的方式進行不同距離、方向、拋物線的低手傳球練習 能在 3v3 的網牆性比賽中以低手傳球進行傳球與進攻(空檔、後場) | 能在 3v3 或 4v4 的情況中，依狀況利用低手擊球進行傳球、進攻 | 能在 6v6 的比賽中，依狀況利用低手擊球進行傳球、攻擊、接扣球、舉球(修正球) |

一、術科課程主題：小/中 學組一排球：_____ (基礎/ 入門/ 發展/ 轉換/ 精熟期) 請圈選

二、設計者：

三、單元學習目標與核心問題設定

| | | | |
|----------|----------|----------------|----------------------|
| 學習 重點 | 學習 表現 | 教材 核心 問題 | *可參閱理論課 PPT 講義「核心問題」 |
| | 學習 內容 | | |
| 核心素養 | | | |
| 學習目標 | | | |

四、單元課程大綱 (以該單元於 109-1 實際授課節數來規劃，無須寫滿六節課!)

| 節次 | 第一節 | 第二節 | 第三節 | 第四節 | 第五節 | 第六節 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 每節重點 | | | | | | |
| 使用教學活動 | | | | | | |

五、單元內重要教學活動與流程 (活動請依屬性編代碼及序號，如：第一個主要活動為「主-1」、第一個綜合活動為「綜-1」，以此類推)

| 教學活動及實施方式 | 教學安排 (差異化、情境脈絡化) | 備註 |
|--|---|----------------------|
| 主-1 【活動名稱】(若引用先前研發之素養導向教材，可在此註明) 活動描述可使用文字、繪圖呈現；亦可下載本格式於電腦進行編輯。 | 請在相對位置註記「差異化、情境脈絡化」等教學或評量之規劃；活動難易度變化與延伸的方式也可在此說明。 | 註記使用之教具、器材、學習單...等教材 |
| | | |

| 教學活動及實施方式 | 教學安排 (差異化、情境脈絡化) | 備註 |
|--|---|--------------------|
| 主-1 【活動名稱】(若引用先前研發之素養導向教材，可在此註明) 活動描述可使用文字、繪圖呈現；亦可下載本格式於電腦進行編輯。 | 請在相對位置註記「差異化、情境脈絡化」等教學或評量之規劃；活動難易度變化與延伸的方式也可在此說明。 | 註記使用之教具、器材、學習單…等教材 |
| | | |
| | | |
| | | |